



www.walctr.com

www.walctr.us

用户手册

最后更新 2022/11/1

目录

前言	3
1. 国内孩子如何才能学好英语	3
A. 英语的难点	3
B. 孩子学习英语的正确方式	3
C. 英语学习有没有捷径?	4
D. 一般家庭孩子如何学好英语: 我们的建议	5
2. 如何选择英语老师	6
3. 家长的作用	7
4. 为什么我们要让孩子学习英文?	7
5. Walctr 的几个特点	8
Walctr 使用手册	9
1. 通知和消息系统	9
A. 通知	9
B. 消息系统	9
2. 家长账户	12
A. 注册家长账户和孩子的学习账户	12
B. 计划和管理孩子的学习	15
3. 学生账户	18
A. 查看自己的学习时间	18
B. 课程表 (Timetable)	18
C. 课程 (Lesson)	19
D. 作业 (Homework)	20
E. 词汇表 (Vocabulary)	24
F. 睡前故事 (Bedtime Stories)	25
G. 电子词典 (Dictionary)	25
H. 如何使用“词汇先生”训练 (Mr. Wordsmith)	27
I. 如何训练选定课文的词汇	30
J. 单词测验	30

参考资料.....	32
1. 幼儿英语方法问题	32
2. 5 岁前幼儿如何学习英语?	34
3. 要花多少时间才能学好英语?	38

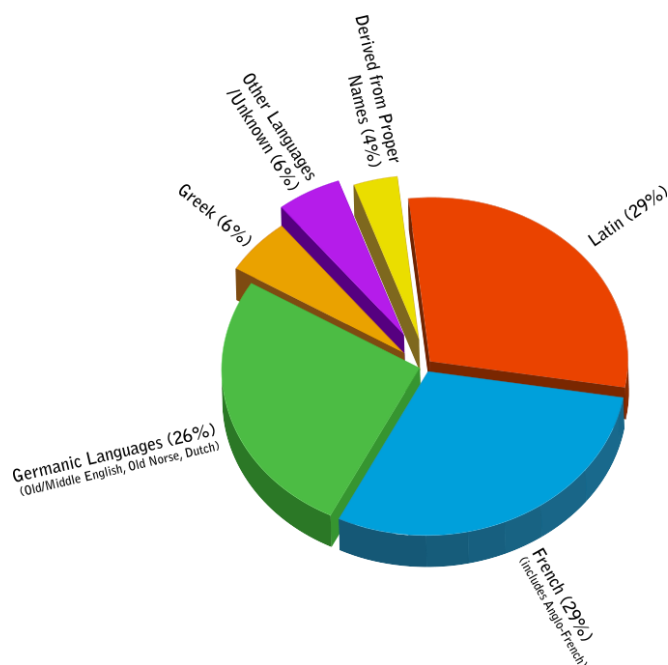
前言

1. 国内孩子如何才能学好英语

A. 英语的难点

英语的难点主要有 2 点：**1. 发音没有规律**；**2. 词汇量还特别大**。大多数拉丁语系的语言都有较强的发音规则，例如法语、意大利语等。只要掌握发音规则，即可准确读出一个单词，学起来较容易。英语分类上则属于日耳曼语系，但其原生单词量非常小，绝大部分都是外来语。英语词汇有三大来源：拉丁语（29%）、法语（29%）和日耳曼语（26%）。由于历史原因，当这些外来词进入英语后，其发音都发生了改变，导致现代英语的发音有点“乱七八糟”。这是难点之一。基于同样的原因，大量的外来语也导致英语的词汇量特别巨大。英语是欧洲各种语言中词汇量最大的一种语言。词汇量大当然有利于准确表达（这可能也是英语如此流行的原因之一），但却给学习者造成诸多困难。

国内所有学过英文的人都有这个感觉，拿起英文报纸或者杂志上的任何一篇文章，读不了 2 行就放弃了。为什么？因为你的词汇量太小。英语的特点是，它几乎是所有拼音文字中语法最简单的文字，无非是第三人称单数加 s，还有个过去时和完成时态。任何成年人一天就可以学完了。而其最困难的地方就是词汇量巨大。一般说，一个人至少要掌握 3 万单词（小学毕业）才能说他不是文盲，一个高中毕业生大概需要掌握 5 万单词，而一个作家至少会用到 10 万个单词。这里还没有算上各个学科中使用的专有名词。而国内大学 6 级英语的词汇量好像还不到一万。也就是说就算你过了大学 6 级英语，你还是一个“文盲”，看不懂书报是自然的。



因此，过不了发音关，你就不能说话；过不了词汇关，你就无法阅读。

B. 孩子学习英语的正确方式

学习外语的方法只有两种：自然语言学习法和翻译式学习法。所谓翻译式学习方法就是用中文来解释英语，让学习者明白英语单词句子的含义。国内大部分学校都是采用这种方式。但这是最“愚蠢”的方法。尤其对于孩子来说，语言是每个孩子的天赋能力。你会不会纠结什么是教你孩子说中文的正确方式？当然不会。只要妈妈会说话，她孩子自然就会说话。你从来不会关心发音、音标、语法。英语也是一样的，最自然的学习方式就是最好的方式。什么是孩子最自然的方式？那就是模仿，用英语来学习英语！

中国很多人采用的方式是背单词。初看起来，既然英文单词多，那就只有背啦。我们通常会弄一词汇表，左边英文单词，右边是中文翻译，然后吃饭坐车都拿在手上背。这是大错特错的学习方法。首先，就像本文前面所说的，通过中文来记忆英文单词就是错误的。其基本原因是英语单词远远比中文丰富。你无法将中英文单词一一对照。例如，一个中文字“跳”，在英文中最常用的近似单词就有 10 多个之多。我在此仅举例 5 个动词：

Jump: to push yourself suddenly off the ground and into the air using your legs

Hop: to make small jumps on one or two feet, or to move along in this way

Leap: to make a large jump or sudden movement, or to jump over something

Skip: to move lightly and quickly, esp. with small dancing or jumping steps

Bounce: to move up or away after hitting a surface, or to cause something to move this way

你看 5 个单词都有不同的含义，每个单词都只有在特定的场合才会使用，你必须了解每个单词的确切含义和使用场景，才能真正掌握这 5 个单词。这完全不是用一个中文字“跳”能够对应的。所以，即便你真的喜欢背单词，也要用英文解释来背。

背单词是一种错误的方式！单个单词本身没有多少意义，单词必须放在句子中才有完整的意义。正确的做法是通过句子、场景和文章来记忆单词。英文词汇量大，但是每个单词的用法却是相对固定。一定的场合大家都是使用这几个词，约定成俗。故大量阅读是理解和记忆词汇的不二法则。再说，背单词永远不会有享受，而是一件艰苦差事。单词不是用来背的，只有在阅读分析中理解记忆单词才有乐趣。背是一种低效率、机械、弱智的而且容易遗忘的重复性劳动，而记忆是一种科学的智慧的高效率的学习方法。

英语语法实际上非常简单，只需要在三年级以上顺便学一下即可。小孩子开始不需要学。如果一开始就学语法，反而容易让孩子觉得英语就是语法加词汇的堆砌。这是绝对错误的！所有语言其实都是约定成俗的一种习惯，没有什么道理可讲的。

C. 英语学习有没有捷径？

没有！

中文好学吗？如果你说好学。那为什么从小学到高中，我们要学习整整 12 年的语文课呢？事实上，不仅英文不好学，所有的语言都不是能够轻易学好的。美国的孩子也是要花费 12 年来学习英语的。那你凭什么认为你的孩子每周只要花费几个小时就可以学好英语呢？

所以，如果有人说他有妙法可以让你孩子很快“精通”英语，他一定在骗你。

D. 一般家庭孩子如何学好英语：我们的建议

如果你可以请一个英语母语国家的私人老师整天陪着你的孩子，不出 2 年你的孩子即可说一口流利正宗的英语。这当然是最理想的方法。但是，如果不具备这样的条件，我们该如何学习英文呢？请看我们的建议。

学习英语的不二之道就是大量地、长期地、系统地听、说和读。这里有三大要素：首先是大量。你不能整天翻来覆去就那几个单词，孩子猴年马月才能掌握 3 万个单词啊。所以量要足。其次要长期坚持。你不可指望几个月的学习就有成效。语言学习是以年来计算的。必须每天坚持学习。最后要系统地学，也就是循序渐进，由易入难。我们根据孩子语言学习的这些特点，由美国团队专门开发了这套网上学习系统。你只需要支付很少的年费，即可立刻拥有任何时候、任何地点都可使用的全方位英语学习系统。

那么，我们是如何做到这一点的呢？

我们的第一个手段是教学视频。从短至数分钟的贝贝英语教程到数十分钟的高年级课程，我们总共提供了上万个原版英国和美国的教學视频。这相当于你在家请了数百个英美老师给你的孩子上课。第二个手段是英语睡前故事。我们收集了数千个原版英语故事，你可以在孩子睡觉前放给他们听，训练他们的听力。这种方式对于 2 岁到 5 岁的儿童特别能有效。第三个手段就是我们独一无二的词汇训练场（Vocabulary Workshop）。众所周知，背英语单词是天下学子最痛苦的事情。但你知道吗，美国人是不背单词的。那他们是如何学习词汇的呢？其实和我们一样：看图识字。通过我们的词汇训练场，孩子们可以轻松掌握数万个单词。第四个手段是在线练习题和考试。从易到难，数千个在线习题可以帮助孩子巩固学到的知识。系统不仅给出答案，而且会**解题**。我们的在线考试测试可以让你的孩子轻松了解自己的学习进度，你也可以看到自己孩子的进步。第五个手段是强大的查询工具可以帮助你找到你所需要的学习材料。我们的网站包含高达 **1TB** 的精心选择的教學视频和语音资料，3 万个美国小学单词的电子词典（每个单词均有图片和发音），全套美国语文读本和其他各种阅读材料。所有在线课文和阅读材料均支持双击单词查询。第六个手段是在线提问系统。如果你有任何学习上的问题，家长或者孩子都可以在线提交。我们的老师会提供非实时的回答。通用的问题会进入“常见问题”数据库，供其他用户查询。

每天究竟要花多少时间学习英语呢？不同年龄的孩子不一样。以下是我们的建议：

年龄	0-1 岁	1-2 岁	2-4 岁	4-6 岁	6-9 岁	10 岁以上
每天学习时间	听 10-20 分钟英语故事	10-15 分钟视频+睡前故事	15-30 分钟视频+睡前故事	60 分钟视频+睡前故事	60-90 分钟各种学习	90 分钟以上各种学习

当然，我们也在不断进步。新的视频和其他教学材料会源源不断加入和更新。我们的美国技术团队正在研发新的智能教学功能，以便更好地为孩子们服务。

2. 如何选择英语老师

正如前面所述，英语学习包括听、说、读、写等四个方面。我们的网站已经包含了听、读、写三大大部分的内容。很可惜，“说”的部分目前还不能完全用电脑解决。如果你有条件，最好能够请老师面授，解决孩子“说”的问题。当前市场上的英语班五花八门，多如牛毛，你应该如何选择合适的英语老师呢？我们这里给你一些建议。

最简单的方法，看看学习地点是否设在昂贵的商业中心。如果是，你缴的学费多半付了房租，还有多少会用在聘请好老师上？大部分设在昂贵的商业中心的课程都是用电脑来糊弄你，老师都是刚毕业的非英语专业的学生，自己都不会说英语，收费却非常昂贵。其次，看看是什么老师授课。如果是英语母语国家（即英国、美国、加拿大、澳大利亚和新西兰这5国）来的老师，自然是最好的。如果是黑人，那多半是非洲来的。他们的母语完全不是英语。即使南非的黑人也不是讲英语的。如果是菲律宾或者印度的老师，那他们的英语有非常重的口音。根据我们的经验，除非是5个英语母语国家来的老师，其他外教可能还不如国内一个英语专业的毕业生。然后看看老师使用翻译方式教，还是用自然语言方式教。简单的说，你可以看老师上课讲英文多还是讲中文多。中文多的话，大概多半还是在翻译。最好选择全英语授课。另外，你还可以询问一下学习效果。如果他们保证你很短时间（例如1年以内）就会大见成效的话，你赶快躲开。最后，你要确认孩子上课时有充分的机会和老师进行对话。练习说话是你的孩子去上英语课的唯一目的。其他听、读、写的学习都可以在我们网站上完成。

如果你的孩子已经2年级以上，并且已经有了一定的英语对话基础，采用网上真人一对一教学也是不错的选择。孩子可以和真人练习英语口语。但是，这种方式不适合于基础差的孩子，或者年龄太小的孩子。

另外一个重要原则是：不要以孩子的喜好来选择英语课程。有些英语培训教的特别简单，也不让家长旁听，却不时给孩子发一些小礼物，笼络孩子的心。孩子判断好坏的标准很简单，就是好不好玩。但学习毕竟不是玩。所以，家长要学会自己判断。

许多人都说如果谁能将学习都弄成电脑游戏就好了。孩子玩游戏从来不需要人教的。可惜这不可能办到。学习多半都是一件孩子不爱干的事情，与游戏是截然不同的东西。虽然很多人都在致力于所谓寓教于乐，多半也就是对3-4岁的小孩子有效。而系统的知识是很难变为一种游戏的。所以，反过来看，如果孩子一看就喜欢的，可能未必能学到真正的知识。

国内的多种英语学习“方法”评判：

“方法”	学生对象	优点	缺点
双语幼儿园	儿童	有一定的英语语言环境	你可能不了解英语环境占多少比例和英语老师的素质
小学，中学	儿童	循序渐进	应试，语法为主，师资素质差，时间远远不够
瑞思英语	儿童	采用标准化的电脑互动教学方式	将电脑教学高价贩卖。

芝麻街英语	儿童	芝麻街本身是美国的一部儿童电视系列片	过多的噱头，费用太高。且采用 EFL 教材。过于简单。不能用于系统学习。
新东方泡泡少儿	儿童	采用游戏代入英文，孩子可能比较喜欢	教材是剑桥少儿英语和新概念英语，程度太浅。将辅助教学手段当作主要手段，误人子弟。
能动英语	儿童	表音密码几乎没有任何优点，本末倒置	美国学生根本不学音标！大部分英语词典也不用国际音标。
华尔街英语	成人	针对企业的商业英语培训	不适合儿童
李阳疯狂英语	成人	让成人开口说英文	教材杂乱无章，没有循序渐进，故不可能深入

3. 家长的作用

在孩子学习英语的过程中，我们特别强调家长的作用。有些家长可能不理解，我自己都不懂英语，如何教孩子。请注意，我们这里不是让你去“教孩子”，完全不需要！家长需要做的就是督促孩子每天定时定点打开我们的网站学习，晚上睡觉前放英语睡前故事给他听。孩子毕竟是孩子，他们不太可能每天自动去学习。如果你不督促，他们就不会学习。这时，有些家长会说，这不难。是的，一天两天不难，难是难在一年 365 天，你要天天记得督促孩子学习英语。

为了配合家长的监督，我们专门有家长账户供家长登录。家长账户全部为中文界面，家长登录后可以完成以下的工作：

- 为孩子制定学习计划（课程表），我们有推荐计划供家长选择；
- 检查孩子的登录学习时间，完成词汇训练的数量，习题和考试的情况；
- 向我们的学习顾问提出问题；

4. 为什么我们要让孩子学习英文？

每个家长可能都有自己的理由让孩子学习英文。例如：学校有英语课，补习有助于孩子考个好成绩；将来要让孩子出国留学；看着别的孩子学，我的孩子也跟着学；有的家长也将英语作为另一个兴趣班；这些都没错。但是根本的原因，我们可以归纳成 2 点：

1、英语已经成为实际上的国际语言（从实用的角度）

有人统计，全世界 60% 的广播节目，75% 的电视节目，90% 的电影，几乎 100% 最新的科技文献，互联网上 80% 的信息都是英文的。

2、让你的孩子能够以另一种语言来思考

使用不同的语言对智力的发展有关系吗？大量科学研究证实语言的使用会对大脑产生巨大的影响。由于不同的语言使用大脑的不同部位进行工作，使用不同语言的人的大脑结

构也会不同。不同大脑结构的人的行为很可能是不同的。通过使用英语思考和学习，可以促进大脑的发展，从而影响到人的其他方面的发展和进化。

举个例子，大家一定知道去健身房锻炼身体可以使你身体的某个部分变得强壮。俯卧撑使你的臂力强大，跑步使你的心脏强壮。同样，当你使用语言时，大脑也会发生变化。只不过大脑远比人体的其他器官复杂，其发生的变化不是轻易观察得到。科学家目前虽然可以确定不同语言肯定会塑造不同的大脑，但是任然不了解具体细节。

现代语言学的研究证实所有的文字均是从象形文字演化过来的。英语使用的拉丁字母也是从原始的象形文字（hieroglyphics）演化出来的。象形文字最初都有意义，就像我们汉字一样。但是在演变成字母之后，就完全失去的任何含义，变为一种纯粹的符号。但是汉字在数千年的演化过程中却始终未能彻底摆脱象形文字的束缚。

英文是一种纯粹的符号，是完全抽象的。现实世界中完全没有和字母对应的东西。当人脑阅读英文单词 **tree** 时，它不可能直接和现实的树联系在一起（理解），它需要有一个解码的过程。相比之下，如果人脑看到一张树的画，则立刻可以理解这是一颗树（具象），无需解码。

我们知道人类和动物都有大脑，但是人类的大脑具备了抽象的能力。抽象思维能力使得我们知道我们是人。大脑在阅读英文时，每时每刻都在训练大脑的抽象能力，而大脑在阅读汉字时，用到的抽象能力极少。为什么？因为汉字是未完全摆脱象形文字，通俗讲，阅读汉字有点像看一幅画。汉字在大脑中不是以符号存储的，而是以形象（想象）存储的。

5. Walctr 的几个特点

简而言之，Walctr 网站提供了大量地多媒体学习资料，可以让孩子在家长期地、系统地学习英语，最后达到美国同龄孩子相当的英语水平。我们网站包含了：

- 通过网站消息系统，提供学生老师一对一问题解答
- 按照美国小学教学大纲研制的 9 年系统课程
- 上万个原版英国和美国的教学视频
- 数千个原版英语故事音频
- 独一无二的“词汇先生”训练（Mr. Wordsmith）
- 数千个不同程度的在线练习题和考试
- 强大的查询工具可以帮助你从我们高达 **1TB** 的资料中找到你需要的学习材料
- 3 万个美国小学单词的电子词典（每个单词均有图片和发音）
- 全套美国语文读本和数千部其他各种年级的阅读材料，所有在线课文和阅读材料均支持双击单词查询

所有这些已经可以完美解决孩子们在家学习英语的听，读和写等问题。那我们是否还有不足之处？有，那就是“说”的问题尚未解决。我们的美国技术团队正在努力。不久的将来，一个能够和孩子用英语对话的智能机器人将出现在我们的网站中。

Welctr 使用手册

1. 通知和消息系统

A. 通知

【通知】是本系统单向发布的中文信息。用户无需登录可以在网站首页和登录页面看到最新的通知。



学生如果登录之后，可以在主菜单上看到【最近通知】菜单。点击即可浏览最新的通知。如果系统结构或者内容有更新，我们通常会发出中文通知。故请家长注意，以便及时提醒孩子注意更新的学习内容。



B. 消息系统

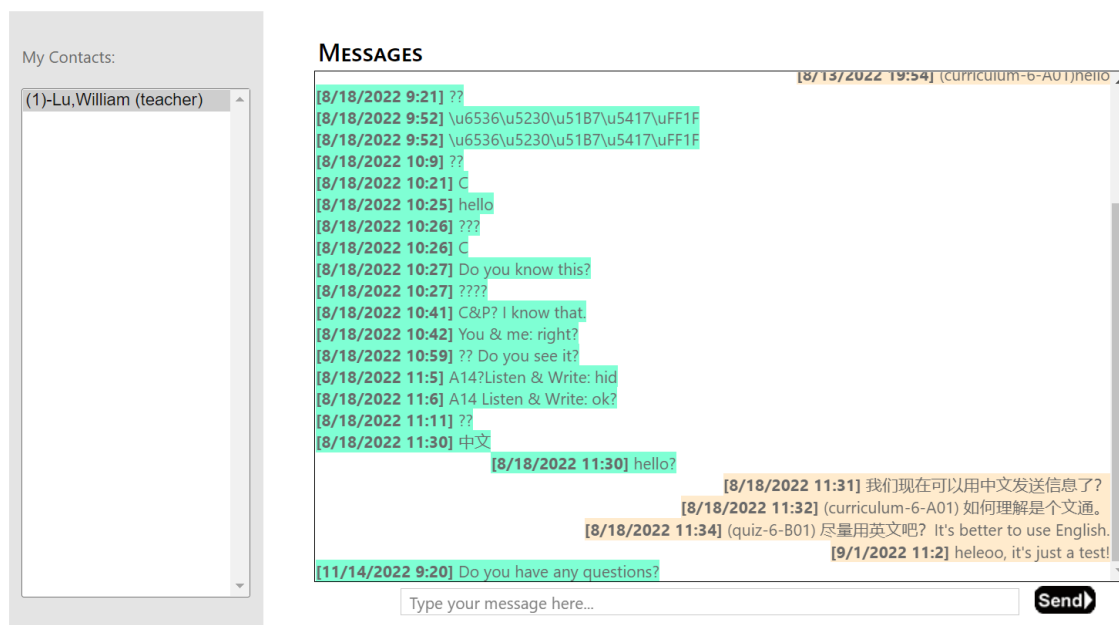
【消息系统】是供学生和老师之间，以及学生和学生之间传递消息的系统。学生可以通过该系统向老师提出问题。老师也可以通过该系统回答学生的问題。当然，同班的同学之间也可以互相传递消息。

消息系统的使用非常简单。当学生登录系统之后，即可在左上角看到【Message】按钮。如果有新的消息，则会看到“New Message!”动画图片。你只要点击【Message】按钮即可进入消息收发界面。



在消息系统收发界面的左边，你可以看到自己的联系人（My Contacts）。右边则是消息界面。点击任何一个联系人，即可显示你与该联系人的消息对话记录。

联系人中通常会有你的老师（排在顶部）和你的同班同学。

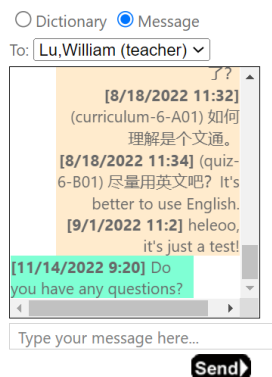


如果你要向选定联系人发送消息，只要在右边下方的（Type your message here）输入框中输入你的消息，然后按【Send】按钮即可。

系统支持使用英文和中文发送消息。我们鼓励孩子尽量使用英文。

学生除了在上述【Message】系统中收发消息之外，还可以在任何一篇课文，或者课文后面的习题界面收发消息。由于我们的消息系统主要是为了让孩子方便向老师提出问题，故在课文和习题界面中设置了方便的对话框。当学生在课文或者习题界面提出关于该课文的问题，系统会自动加入课文和习题的信息。老师收到后就会知道这是关于哪篇课文和哪

个习题的问题。故我们鼓励孩子在家自学时，利用消息系统向老师提问题。这本身也是我们教学的一个重要组成部分。



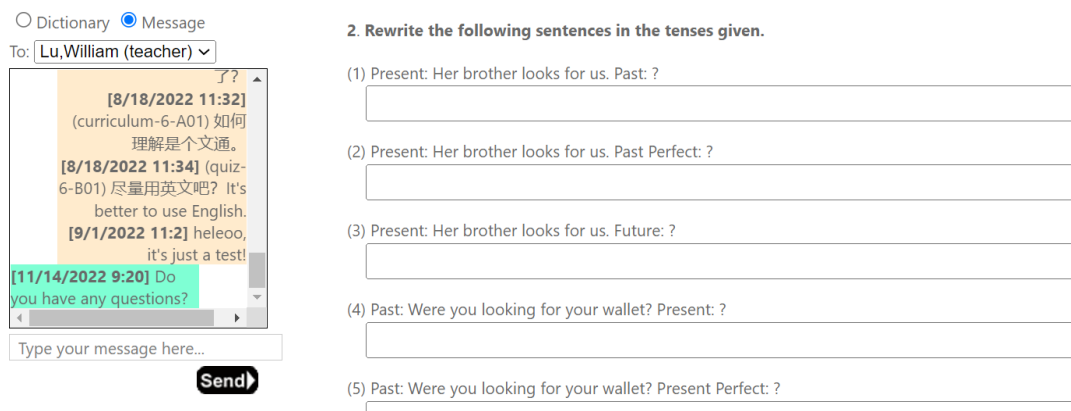
and concludes with some treatment of romantic and realistic art. The material in this chapter overlaps in interesting ways with materials in other chapters of this book, including the brief history of classical music given in the music chapter and the discussions of the ancient world and romanticism in the history chapter.

Because of space limitations, we have only been able to reproduce a few pictures from each period. Parents and teachers can build on the treatment offered here by exposing children to additional art books and pictures, taking them to art museums, and showing them buildings with interesting architectural features. Although books are delightful and informative, there is no substitute

如何使用课文和习题中的消息系统？

在你需要发送消息时，先点击左边【Dictionary】边上【Message】圆点即可显示消息收发框。首先选择 to: 联系人，然后即可收发消息。方法与上述所述完全一样。所不同的是，当你在这里输入消息后，系统会自动标记课文的编号，以便老师了解你的问题是属于哪篇课文的问题。

在在线习题中，你也可以看到同样的消息手法系统：



如果你要返回词典，点击【Dictionary】即可。

特别注意，当你发送消息时，老师可能并不在线（由于国际时差关系），所以你不必在那儿等。最好在第二天再登录查看。老师一般每天会查看学生的问題，并及时做出回答。希望家长督促孩子多使用消息系统提问。

2. 家长账户

A. 注册家长账户和孩子的学习账户

为了给您孩子开设学习账户，您首先必须注册一个家长账户。家长账户是免费的。您只要访问 www.walctr.com，然后按右上角的【登录】按钮，即可进入以下登录界面：

主页	美国幼儿课程简介	美国小学课程简介	应该如何学习英语	英语培训机构和老师
----	----------	----------	----------	-----------

SIGN IN . 登录

Please select your account type, then input account name and password.

请正确选择你的登录类型，然后输入用户名和密码。

帐户信息

Account Type . 登录类型:

☒ Student.学生 ☐ Parent.家长

☐ School.学校 ☐ Teacher.教师

Account Name . 登录名:

Password . 密码:

Sign In . 登录

如果你想进一步了解本站提供的英语学习资料，请先注册一个免费的家长账户。登录家长账户后可注册孩子学习账户。初次注册可以获得免费使用的机会。未来，你也可以使用该家长账户来计划和监控你孩子的学习情况。

New Parent Subscribe . 免费注册家长账户



多媒体播放指南:

视频: 如果你的浏览器: [KMPlayer](#)播放

音频: 大部分支持。例如Edge, IE, iPad上用苹果浏览器。Android手机的浏览器升级到最新

关于flash播放: 手机浏览器均不支持

注册家长账户后才可以为你的孩子注册学习账户并付费。如果你为你的第二个孩子注册账户，则第二个孩子会享受到与第一个孩子一样的优惠折扣。其次，家长可以监督孩子们的学习情况，例如查看孩子的日程表和登录学习的时间，为孩子制定学习计划，浏览孩子的作业和考试情况，向我们的学习顾问提出问题等等。

如果你要注册家长账户，请按【免费注册家长账户】按钮，即可进入如下注册界面：

免费注册家长账户

请输入您的电子邮件: 省市:

请输入您的登录名: 县市:

请输入您的登录密码:

请重复您的登录密码:

确认注册家长账户

特别注意:

1. 请使用真实的邮件。建议将邮件地址将作为您的登录名。当然，您也可以选择不同的登录名。
2. 请选择您的常驻省市和县市，以便我们统计当地用户数量，更好为您和您的孩子们服务。
3. 为安全起见，密码位数必须超过6位。登录您的账户后可以修改账户密码并完善账户的其他信息。
4. 如果您以后忘记密码，可以请求将您的登录密码发到该邮件。
5. 如果新账户在一个月之内没有登录和注册孩子的学习账户，该账户可能会被自动删除。



为什么要注册

首先，注册家长账户是免费的。如果你为孩子注册了账户，你可以得到与第一个孩子的学习情况。这可以帮助你了解孩子的学习进度。

- 查看孩子的学习情况
- 为孩子注册账户
- 浏览孩子的学习情况
- 向我们提供反馈
- 可以查看孩子的学习情况

请按照页面提示要求输入注册信息，按【确认注册家长账户】即可。请您务必记住您刚才输入的登录名和密码。然后返回登录界面，选定登录类型为【家长】，然后输入你的登录名和密码，即可登录到家长账户。

家长账户的第一个界面就是“孩子学习账户注册”。孩子学习账户的费用按年度收取。您可以在网站页面右边找到我们当前的标准价格。我们的课程分为9个年级。一般情况，我们建议您为孩子注册一个年级的课程即可。所有年级的课程价格是一样的。当然，您也可以同时注册多个年级的课程（例如，贝贝英语和一年级），价格会有所不同。详情请查看网站。

如何获得折扣价格？通常，给您介绍本网站的家长、学习咨询顾问或者老师会为您提供折扣号码。如果您没有介绍人，请浏览网站【英语培训机构和老师】查询您所在地区的学习咨询顾问微信号，加微信之后即可索取折扣号。有了折扣号后可以获得优惠价格。

您的折扣号可以多次使用。如果您的朋友也想注册孩子学习账户，您只要告诉他您的折扣号码，您的朋友立刻可以享受相同的折扣。

孩子学习账户注册

姓名	性别	年龄	年级	注册日期	年度费用	状态	
陆弥豪	男	13	5	2016-01-01	¥0	已完成	
陆弥豪	男	13	6	2017-09-01	¥0	开通	

注册新的学习账户：

孩子中文姓名：姓： 名： 性别：☒ 男 ☐ 女

孩子英文姓名：姓： 名：

孩子出生日期： (日期格式：年/月/日，例如：2008/11/9)

请输入孩子登录名： ☒ 检查登录名有效性

请输入孩子登录密码：

请重复孩子登录密码：

请选择年级（共计9个年级）：☒ 1.贝贝英语 ☐ 2.学前班 ☐ 3.幼儿班

☐ 4.一年级 ☐ 5.二年级 ☐ 6.三年级 ☐ 7.四年级 ☐ 8.五年级 ☐ 9.六年级

年度注册费用：¥1200.0000

如果您有折扣号码，请在此输入： [获得折扣价格](#)

[确认注册学习账户](#)

如何付款？

(1) 如果您有支付宝账户，可以通过扫描右边的支付码付款（或者用电脑支付宝：账户：wlu1961@yahoo.com, 姓名：陆成溪）。请在支付留言中写上您的家长账户登录名：wlu

(2) 如果您想通过银行账户汇款，请填写以下资料，以便我们核对您的付款：

我将通过以下银行账户：账户持有人：

汇款银行账号： [提交/修改汇款账户信息](#)

向威廉少儿英语学习中心中国业务部以下账户汇款：

在您注册孩子学习账户之前，请准备好以下信息：

首先，给您孩子选择一个英文名。如果您不知道如何取英文名，请浏览本界面推荐的英文名取名网站。英文名的姓就是您孩子中文姓的拼音。然后确定您要注册哪个年级的课程。如果您不清楚如何选择，请参考本页面右边的说明。或者您也可以通过微信咨询我们的学习顾问。系统缺省已经为您选择了“贝贝英语”。您可以通过点击各个年级的选择框来选择年级。特别注意，系统允许多选。如果您只想选择“学前班”，那么在选择“学前班”之后，您还要去掉“贝贝英语”的选项。否则系统会认为您要两个年级的课程。

推荐使



打开支

如何为孩子选择年级

首先，请家长注意，我们的。故不要按照您孩子在您孩子的英文水平来选择

- 2-6岁的孩子：如是在幼儿园中学过一年级就是打基础。越小的孩子越学习语言的最佳程，不出一年，他之前的孩子，您可升级到学前班。
- 4-7岁的孩子：如您确定您的孩子本英语会话，用
- 5-8岁的孩子：如您确定您的孩子已具备良好的英语儿班这个年级。
- 6-12岁的孩子：如您确定您的孩子已具备非常好的语

为您孩子的账户选择一个登录名。登录名必须是唯一的。在您输入登录名之后，请按边上的【检查登录名有效性】按钮。如果您的登录名已被占用，系统会显示一个红色的叉。您必须重新选择一个登录名，直到系统显示绿色的勾为止。

如果您已经有折扣号码，请输入您的折扣号码，并按边上的【获得折扣号码】按钮确认。如果您输入的折扣号码是有效的，界面上的年度注册费用会立刻改变。

确认所有输入的信息正确无误之后，您即可按【确认注册学习账户】按钮。如果一切正常，您可以在页首蓝色的表格中看到您才注册的学习账户。如果此时您发现任何错误，您可以删除该账户重新注册。

如何付款？

- (1) 如果您有支付宝账户，可以通过扫描右边的支付码付款（或者用电脑支付宝：账户：wlu1961@yahoo.com, 姓名：陆成溪）。请在支付留言中写上您的家长账户登录名。以便我们核对您的付款。
- (2) 如果您想通过银行账户汇款，请在页面上填写账户持有人和汇款银行账号，然后按【提交/修改汇款账户信息】按钮保存。如果你输错了号码，只要修改后重新按【提交/修改汇款账户信息】按钮保存即可。以便我们核对您的付款。

当我们收到您的付款后，会立刻开通您孩子的学习账户。我们将会通过电子邮件通知您。当然，您也可以尝试登录。一般情况下，您孩子的学习账户会在汇款后的第二天开通。

如果您是首次注册孩子学习账户，在未付款之前，您的第一个孩子学习账户将会有 2 小时的免费试用期。请注意您只有一次免费试用的机会。

B. 计划和管理孩子的学习

当您的孩子的学习账户开通之后，家长即可登录家长账户对孩子的学习进行规划和监督。这里分为两种情况。如果您的孩子是在我们的注册老师那里上课的话，老师会将您孩子的课程表输入系统。您进入家长账户后即可浏览孩子的月度课程表：

课程表和学习计划		June, 2018
星期5 2018年06月01日	上午	
	下午	
星期6 2018年06月02日	上午	
	下午	
星期天 2018年06月03日	上午	☒ 8:00 - 9:00: 6(A01)Visual Arts: Classical Art ☒ 9:00 - 10:00: 6(A01)Visual Arts: Classical Art

作为注册老师，老师将会使用我们的课件来上课和管理。如果您的孩子去上课了，系统会打上绿色的钩。如果缺席，则为红色叉。另外，系统还会自动显示每天孩子登录账户的学习时间：

星期2 2018年06月19日	上午	
	下午	今天总学习时间：67分钟 10:38-10:45(7分钟) 11:08-12:08(60分钟)
星期3 2018年06月20日	上午	
	下午	今天总学习时间：2分钟 22:04-22:05(1分钟) 23:38-23:39(1分钟)
星期4	上午	

同时在界面的左边，您可以查看和修改孩子账户的密码：点击“眼睛”图标即可查看密码，点击“铅笔”图标即可编辑密码。

孩子的学习账户

陆弥豪：

jack

登录密码：

*****  

注册日期：

2017-09-01

到期日期：

2018-11-30

本月登录学习：

15次(11小时)

密码下边是您孩子学习账户的注册日期和到期日期。如果你想继续学习，请务必在到期日之前续费。过了到期日期，学习账户便无法再登录。

最后一行显示的是您孩子当月登录学习的次数和合计时间。

当然，孩子登录系统不见得一定在学习。但如果孩子从不登录，那么他基本上就没在学习。正如我们在“前言”中说过的，语言学习是一个细水长流、日积月累的过程，必须经历数年坚持不懈的努力，才能真正让自己的英语过关。而孩子毕竟还是孩子，不可能懂这些。故需要家长在后面进行有力的监督和鼓励。我们的系统就是为您的监督提供的工具。希望大家善加利用。

另外一种情况是，您的孩子完全在家自学，或者你孩子目前上的英语课不是我们的注册老师。那么您孩子在课上学的东西和我们的课程是不同的。那么您自己就可以为您的孩子制定学习计划。以下我们将通过一个例子来说明如何为您孩子制定学习计划。

假设您的孩子是 4 岁，注册了“贝贝英语”课程。您孩子周一到周五要上幼儿园，晚上 5 点接回家。您家大概每天 6 点吃晚饭。那么您正好安排 5：30 到 6：00 为孩子学习英文的时间。周末可能要出去玩，故安排早上 8：00 到 8：30 学习。

“贝贝英语”课程总共有 96 节基本课程（编号从 A01 到 A96）还有大概二十多节附加课程，编号以 B 开头。您可以先安排孩子学习 96 节基本课程，每三天学完一节课。这样，孩子大概在 300 天的时间内可以学完全部基本课程。剩下的时间就可以学习附加课程。

那么如何按照要求制定计划呢？首先按左边的菜单【制定孩子学习计划】，您会进入以下界面：

制定孩子学习计划

[- 返回孩子课程表学习计划](#)

课程年级:

Baby's English

起始课程(编码-课程标题):

A01-I Like Apples

结束课程(编码-课程标题):

A96-Name of Post Office

每周学习时间:

☒ 星期一:

17:30

18:00

☒ 星期二:

17:30

18:00

☒ 星期三:

17:30

18:00

☒ 星期四:

17:30

18:00

☒ 星期五:

17:30

18:00

☒ 星期六:

8:00

8:30

☒ 星期天:

8:00

8:30

学习速度: 每

3

 天学一课

开始日期:

2018/6/26

结束日期:

2019/6/26

保存

删除全部计划

学习计划

June, 2018

星期5 2018年06月01日	上午	
	下午	
星期6 2018年06月02日	上午	
	下午	
星期天 2018年06月03日	上午	
	下午	
星期1 2018年06月04日	上午	
	下午	
星期2 2018年06月05日	上午	
	下午	
星期3 2018年06月06日	上午	
	下午	
星期4 2018年06月07日	上午	
	下午	

选定起始课程为 A01，选定结束课程为 A96，修改星期一到星期天的学习时间（注意时间格式为 24 小时制 HH:MM）学习速度设为每 3 天学一课，最后再输入开始日期和结束日期。设置时请注意课程数和日期天数的匹配，系统将以短的那个数据为标准。也就是说，如果你选定了 20 节课和 30 天，那么计划到第 20 天就会结束。如果你选择了 50 节课和 30 天，则计划会排到第 30 天结束。注意计算多少节课要考虑没多少天学一节课。这意味着你可以以课程数量为优先，或者以学习天数为优先来设置计划。特别注意，开始日期最近只能从当日的第二天开始。所以您必须提前至少一天来制定计划。

确认您的数据无误之后，按【保存】按钮即可生成计划。

如果您对已经生成的计划不满意，可以按【删除全部计划】按钮删除当前日期之后的全部学习计划。特别注意，当前日期时间之前的计划将不能再删除。

3. 学生账户

学生账户是供你的孩子登录学习用的账户。当你登录之后，第一个界面便是课程表。

A. 查看自己的学习时间

School:	WALC
Hours Left:	-344/0
Register:	2017/9/1
Due:	2020/12/31
Know Thyself:	
Today:	✓ 42 min.
February 2020:	✗ 0 hr.
January 2020:	✗ 2 hr.
December 2019:	✗ 0 hr.
November 2019:	✗ 0 hr.
October 2019:	✗ 4 hr.
September 2019:	✓ 14 hr.
August 2019:	✗ 0 hr.
July 2019:	✗ 3 hr.
May 2019:	✗ 6 hr.
April 2019:	✗ 4 hr.
March 2019:	✓ 25 hr.

Febru
Thurs
Febru
Friday
Febru
Satur
Febru
Sund
Febru
Monc
Febru
Tuesc
Febru

学生登录自己账户后，在课程表（Timetable）的左边可以看到 **Know Thyself**（直译为：了解你自己）。下面列出了你今天的学习时间，和过去 12 个月的学习时间。

如果当天的学习时间少于 30 分钟，你会得到一个红杠，表示时间不够。如果介于 30-60 分钟之间，你得到一个绿色的勾，表示还可以。如果超过 60 分钟，你得到一个金五星，表示非常好。对于月份统计数，获得红杠、绿勾和金五星的标准分别为少于 10 小时，10-30 小时和 30 小时以上。

为了获得较好的学习效果，要求每个学生都要达到金五星的标准。

B. 课程表（Timetable）

如果你是跟着老师学习的，那么课程表显示的就是你的上课时间。如果你是在家自学，那么课程表就是家长为你孩子制定的学习计划。课程表的界面如下所示：

- Subjects by Grade	
- Lesson Videos	
- Bedtime Stories	
- The Eclectic Readers	
- The Extensive Readers	
- Vocabulary Workshop	
- Dictionary	
Name:	Jack Lu
Gender:	Male
Age:	13
Grade:	6th Grade
Semester:	1
Class No:	17
School:	WALC
Hours Left:	-343/0

TIMETABLE

November, 2017

Wednesday November 1, 2017	AM	✓ 8:00 - 9:00: 6(E41)English: Phrasal Verbs - I
	PM	✓ 14:00 - 15:00: 6(H09)History and Geography: Judaism and Christianity: The Death of Jesus and the Spread of Christianity
Thursday November 2, 2017	AM	✓ 8:00 - 9:00: 6(E42)English: Phrasal Verbs - II
	PM	✓ 14:00 - 15:00: 6(H10)History and Geography: Ancient Greece: City-States and Democracy
Friday November 3, 2017	AM	✓ 8:00 - 9:00: 6(E43)English: Phrasal Verbs - III
	PM	✓ 14:00 - 15:00: 6(H11)History and Geography: Ancient Greece: The Persian Wars
Saturday	AM	

左边显示的是日期。一个页面上显示一个月份的课程表。缺省显示当月的课程表。你可以点击右上角的箭头更换月份。如果你想学习，直接点击某天的课程，即可进入课程界面。

C. 课程 (Lesson)

课程是孩子学习的主体。其中包括图片，文字，语音、视频、flash、词汇表等各种多媒体材料。如下图所示：

[- Timetable](#)
[- Subjects by Grade](#)
[- Lesson Videos](#)
[- The Eclectic Readers](#)
[- The Extensive Readers](#)
[- Bedtime Stories](#)
[- Vocabulary Workshop](#)
[- Dictionary](#)

Name: Jack Lu
Gender: Male

Dictionary:

LESSON

Code: A10 Grade: Baby's English
Domain: English Subject: On the Farm. What is it?

 Watching, Listening & Learning

 Farm Animal Activity for Kids
 Farm animals for children
 Farm Animals Cartoon for Kids



孩子可以直接点击视频前面的标记，即可观看视频。

对于课文中的文字部分，如果孩子不认识某个单词，只要用鼠标双击该单词，左边的电子词典即可显示该单词的发音、词性、词义、近义词、反义词、语法变位、所属的词汇家庭和容易混淆的单词等各种信息，当然还有图片。如果下图所示，当你双击单词“birds”，左边机会显示“bird”字典：

Dictionary:

bird  n.
a creature that is covered with feathers and has two wings and two legs. Most birds can fly.


Animals on farm	
What are ducks? Ducks are birds . They are also called "waterfowls" because they are normally found in places with water, like ponds, streams and rivers. Ducks say "quack, quack, quack." Donald was a famous Disney duck.	 
Chicken Facts	

点击单词“bird”右边的小喇叭，即可反复聆听该单词的发音。

D. 作业 (Homework)

在每篇课文之后都会有各种在线作业供孩子课后练习。作业分为特定老师布置的作业和标准作业两大类。特定的作业取决于你跟的老师，不同孩子可能不同。而标准作业则都是一样的。标准作业主要包括以下几个部分：

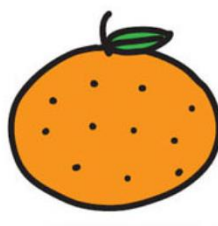
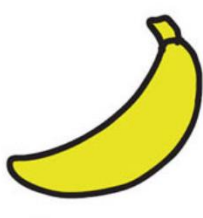
(1) “词汇先生”练习 (Mr. Wordsmith)：就是针对本节课文词汇表的看图识字词汇练习。详细操作请看 H. 如何使用“词汇先生”训练 (Mr. Wordsmith)。课后必做！

(2) 小测验 (Quizzes)：测验题分为两大类：有声和无声。有声类的测验题配上图片，主要供学龄前的孩子使用 (Baby's English, Preschool 和 kindergarten)。孩子不需要认字，只要点击播放按钮听即可完成作业。做完测试后按提交键 (Submit) 提交，电脑即会自动判卷，并记录本次成绩。孩子可以多次重复测试。下面是一个实际例子：

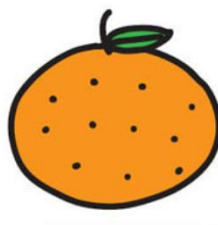
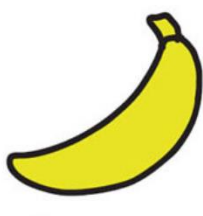
QUIZZES			
Code:	A01	Grade:	Baby's English
Domain:	English	Subject:	I Like Apples
Name	Date	Score	
Cherry Xia	2020/9/14 19:20	F (0/0)	
Marian Wang	2021/2/13 20:42	C (6/8)	
Marian Wang	2021/2/13 20:44	B (7/8)	
Marian Wang	2021/2/13 20:45	A (8/8)	

1.  Click the button to listen the words, then select the right picture for the word you hear.

(1)  apple



(2)  banana



如何做测验？

首先按大按钮🔊听测验的要求，然后按小按钮🔊听每个小题的单词，然后点击相应的图片。点击图片时，电脑也会读出该图片的单词。依次做完每一个小题，最后按提交按钮。

当然，较为复杂的测验小题可能是一个句子或者问题，而不仅是一个单词。主要用于测验学龄前儿童的听力和理解能力。

对于一年级以上的孩子，我们开始安排一些无声的小测验。孩子需要先读懂题目，然后用填空或者选择等方式完成习题。下面是一个实际例子：

3. Fill in each blank with a suitable masculine or feminine noun.

- (1) The host and the welcomed their guests.
- (2) The steward and the look after the passengers on the plane.
- (3) My uncle and lived in Nebraska.
- (4) The king and the had two children, a boy and a . The prince was eight and the was five.
- (5) Ladies and , welcome to our party this evening.

4. Look at the words and select the gender.

- (1) children
 - ☐ Masculine
 - ☐ Feminine
 - ☐ Common Gender
 - ☐ Neuter

完成习题后按提交，电脑会显示对错，并记录成绩。

（3）听和说（Listen & Repeat）：这是一个非常强大的让孩子练习说话的工具。



The interface for the 'Listen & Repeat' activity. At the top, there's a title 'Listen & Repeat' with a speaker icon. Below it, a green banner says 'Now it's your turn. Speak aloud!'. The banner includes instructions: 'Click to listen sentence' with a microphone icon, followed by an arrow pointing to 'when you see this start to repeat it' with another microphone icon. On the left, there's a small illustration of a boy and a girl with speech bubbles saying 'apple'. On the right, there's a cartoon boy with a microphone. Below the banner, a speech bubble shows 'Speech received: the sky is blue'. A red circle highlights the text 'the sky is blue', with a red line pointing to the Chinese text '这是电脑自动识别出来的!' (This is automatically identified by the computer!).

首先点击🔊，电脑会说一句英语。然后当🔊变为🔊后，让孩子对着话筒重复这句英语。电脑会通过语音识别技术将孩子说的话变为文字显示出来（无标点符号和大小写）。如果孩子说对了，则电脑会说“Excellent!”表示完全正确。如果孩子说的不对，则电脑会提醒错误的地方，然后你再点击🔊重新试一下。一般如果试了多次还不对的话，会转到下一个句子。

每个练习中会有 10 到 20 个不等的句子。做完后电脑会自动记录成绩。国内大部分家长不太懂英语，也无法判断孩子读的好不好。我们利用最新电脑语音识别技术开发的这个练习完美弥补了这一缺憾。根据我们的实际测试，只要孩子说的正确，无人说话速度多块，电脑均可以 100%识别出来。也就是说，如果电脑无法识别，基本上一定是孩子的发音有问题。如果孩子的句子有 9 成以上能识别，这个孩子的说话发音基本上没问题了。如果有一半以上无法识别，则建议孩子找一个老师进行辅导。

（4）听和组合句子（Listen & Make the sentences）：对于幼儿班（Kindergarten）开始认字的孩子，我们安排了这种听和组合句子的练习。每组练习包括 5-10 个句子。首先，孩子要按▶听这个句子。然后复述该句子，同时按句子顺序点击绿色的单词以及标点符号组成正确的句子。单词是由电脑随机摆放的，每次都不同。如果正确组合，电脑会显示👍，同时说：“Congratulations!”。如果组合错误，则电脑会显示👎。孩子可以点击任何一个单词将该单词和后面的所有单词下架，然后重新点击选择，直到正确组合为止。电脑会自动记录孩子的成绩，显示在红框下面。

这个练习需要孩子的听力和认字能力。对于听力已经过关的孩子，通过本练习可以很快学会认字。英语是拼音文字，将发音对应于拼音文字是相对比较容易的。下面是一个实际的例子：

 Listen & Make the Sentences

Previous 1/5 Next

▶

Something hit

upon the her

按句子顺序点击单词

.

head

Cindy Zhou: [Total Right/Total Done = 5/ 5]
Emma Qu: [Total Right/Total Done = 5/ 5]
Helen Yuan: [Total Right/Total Done = 5/ 5]

(5) 组合句子 (Make the Sentence)：从幼儿班 (Kindergarten) 开始，我们开始安排这类习题。由于没有听的部分，“重组句子”比“听和组合句子”更难一些。孩子必须完全通过选择单词来重组句子。单词是由电脑随机摆放的，每次都不同。如果正确组合，电脑会显示👍，同时会读出整个句子。如果组合错误，则电脑会显示👎。孩子可以点击任何一个单词将该单词和后面的所有单词下架，然后重新点击选择，直到正确组合为止。电脑会自动记录孩子的成绩，显示在红框下面。



Make the Sentences

[Previous](#) 1/10 [Next](#)

(your sentence here)

Fur is

soft

.

按句子顺序点击单词和标点符号

(6) 听和写 (Listen & Write)：当孩子进入一年级后，英语的读和写变得越来越重要。正确的写作不是来自于语法，而是来自于模仿。听写是一个很重要的写作入门练习。通常的听写需要一个老师读，学生写，最后老师要判卷。我们的“听和写”可以用电脑来替代老师，使得孩子在家就可以练习听写。



Listen & Write

[Delete My Answers](#)

1.  
2.  How are you?
3.  I'm fine.

上面是一个“听和写”实际例子。孩子首先点击🔊听一句英语句子，然后在输入框中写下该句子，最后按🔍让电脑判卷。如果孩子写对了（包括大小写，空格，标点符号和拼写），则电脑会说：“Congratulations!”。否则，电脑会根据孩子输入的句子提示可能的错误。孩子可以根据提示修改句子，再次提交电脑判别。电脑会记录下孩子输入的句子。

子，哪怕是错的。以便老师进行点评。一般写对之后就不需要再写了。如果孩子想再做一遍，则可以按【Delete My Answers】删除本课“听和写”的答案。

E. 词汇表 (Vocabulary)

在每一篇课文后面均会附有一张词汇表：

CORE VOCABULARY

The vocabulary in this unit: 11

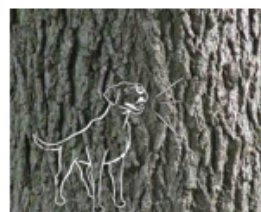
baa v. n.

the sound made by sheep or lambs



bark n. v.

the short loud sound made by dogs and some other animals; the outer covering of a tree



bird n.



用鼠标指向某单词，电脑即会自动发音。单词右边显示的是英语单词的词性（part of speech）的简写。如果有多个，则表示该单词有多个词性。主要词性简称含义如下：

n. (noun)	名词	v. (verb)	动词
adj. (adjective)	形容词	adv. (adverb)	副词
prep. (preposition)	介词	pron.(pronoun)	代名词
excl.(exclamation)	感叹词	conj.(conjunction)	连接词
det.(determinator)	限定词	num.(numeral)	数量词
mod.(modal)	情态动词	abbr.(abbreviation)	缩略词
art.(article)	冠词	comb.(compound)	复合词
idiom	成语	phrase	词组、短语
prefix	前缀	suffix	后缀

F. 睡前故事 (Bedtime Stories)

家长可以在孩子睡前播放睡前故事。点击左边的菜单【Bedtime Stories】即可进入下列播放界面。鼠标点击故事前面的选择框，选定你想播放的故事，再点击右上角的【Play】按钮，即连续可播放故事。按【Stop】停止播放，按【Next】跳过当前的故事播放下一个故事。

[- Timetable](#)
[- Subjects by Grade](#)
[- Lesson Videos](#)
[- The Eclectic Readers](#)
[- The Extensive Readers](#)
[- Vocabulary Workshop](#)
[- Dictionary](#)

Name: Jack Lu
Gender: Male
Age: 13
Grade: 6th Grade
Semester: 1
Class No: 17
School: WALC
Hours Left: -343/0
Register: 2017/9/1
Due: 2018/11/30

Grade:
Type:
Keyword:

Audio Files: 95

 Bedtime Stories

☐ Grade	Title	Length
☒ Baby's English	123 (1) - vocabulary	 00:00:17
☒ Baby's English	123 (2) - The Honey Bee	 00:00:19
☒ Baby's English	123 (3) - Five Little Piggies	 00:01:44
☒ Baby's English	ABC	00:09:18
☒ Baby's English	ABC 1 - vocabulary	 00:00:21
☐ Baby's English	ABC 2 - The Alphabet Song	 00:00:37
☐ Baby's English	ABC 3 - Baby's First Alphabet Book	 00:02:02
☐ Baby's English	Acting Out the ABCs	00:09:54

睡前故事对于 6 岁以下的孩子特别有用。请家长尽量利用。

G. 电子词典 (Dictionary)

鼠标点击左边菜单的【Dictionary】即可进入电子词典查询界面。这是一款多功能全英语电子词典，对于 6 岁以上已经具有一定基础的孩子特别有用。我们的电子词典具有一些目前市场上的电子词典所没有的功能。

- 语音查询：如果你不知道单词的拼写，或者你不想打字，可以对着话筒说出单词，我们的系统会自动识别出单词，并显示相关内容。
- 图片词典：每个单词配有一幅图片。这对于学龄前儿童看图识字特别有用。
- 有声词典：每个单词均配有声音。孩子可以通过模仿掌握单词发音。
- 查询关联词汇：如果你查询 **bird**，一般词典只会显示 **bird** 的词义。而我们的词典会同时显示和 **bird** 关联的其他词汇，例如鸟的嘴 **beak**，一窝小鸟 **brood**，刚出生的小鸟 **chick**，各种不同的具体的鸟的名称 **lapwing**，**osprey** 等。

- 查询大写特定名词：你可以指定大小写敏感的单词。
- 你可以使用通配符查询包含前缀、后缀或者词根的一系列单词：例如输入 **inter*** 查询以 **inter** 开始的所有单词，输入 ***ly** 查询以 **ly** 结尾的单词，输入 **in*er*tion** 查询任何满足该模式的单词。这对于孩子通过前缀、后缀或者词根扩展自己的词汇量具有很大帮助。
- 查询短语：我们的词典不仅包括单个单词，还有许多常用的短语、成语和习惯用法。如果你输入 **look ***，则会显示所有使用 **look** 的短语。例如 **look after**，**look around**，**look at** 等。

根据以上功能，孩子可以查询不知道如何拼写的单词：

- 1、如果你知道发音，可以使用语音查询。
- 2、如果完全不知道单词发音，但是知道单词的属性。例如要查一种动物，但不知道发音，你就可以查 **animal**，然后从图片中查找你的动物。
- 3、如果你知道发音，但是不能完全正确拼写，则可以通过通配符查询来找到你的单词。例如我想查询单词 **beak**，我输入了 **bike**，**beek**，**beck** 都不对。但我可以确认第一个字母是 **b**，最后一个字母可能是 **k**，那么我就可以输入 **b*k** 来查询。词典会返回所有 **b** 开头和 **k** 结尾的单词。当然，发/k/音的字母也可能是 **c** 或者 **ck**。例如 **clinic**。此时我就可以试一下 **c*k**，**c*c** 或者 **c*ck**。
- 4、在用通配符查询时，要尽量猜测多一些的字母，以便缩小搜索范围。例如，不要搜索 **a***。因为这将返回以 **a** 开头的所有单词，数量可能会达到几千个。你可能无法查到你要的单词。

语音查询：点击后说话

DICTIONARY

the word you search:



look *

Go...

☐ Case Sensitive

You can use asterisk(*) as a wildcard in the word. For example: **inter***, ***ly**, or **in*er*tion**

You can search phrasal verbs with **look *** or *** off**

You can check "Case Sensitive" box if you want search a case-sensitive word. e.g. Type **A*** for all proper noun started with "A".

look about v.

to try to locate someone or something. I have to look about for someone to serve as a babysitter.



(1114) 1 Domain:The Eclectic Readers Vol.1 [Lesson 114](#)

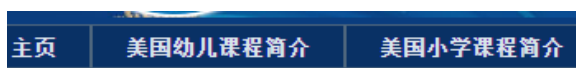
look after v.

[IS] take care of (a child, a house, a pet): When my sister goes on vacation, I look after her dog.



(B18) 1 Domain:Fables and Stories [The Little Half-Chick](#)

H. 如何使用“词汇先生”训练 (Mr. Wordsmith)



[- Subjects by Grade](#)
[- Lesson Videos](#)
[- Bedtime Stories](#)
[- The Eclectic Readers](#)
[- The Extensive Reading](#)
[- Mr. Wordsmith](#)
[- Dictionary](#)

Name: Jack Lu
 Gender: Male

TIMETABLE

Saturday
February 1, 202

Sunday
February 2, 202

Monday
February 3, 202

从所周知，英语词汇量巨大，是现有各类语言中词汇量最大的语言。一个美国小学毕业生要掌握至少 3 万个英文单词。**你的孩子是绝对不可能靠死记硬背记住这么多单词的！**记忆的技巧是重复。如果一件事经常反复遇到多次，你会留下深刻的印象。单词也是如此。我们据此原理设计了“Mr. Wordsmith (词汇先生)”帮助孩子掌握英语单词。

“Mr. Wordsmith (词汇先生)”使用非常简单有趣。当孩子登录后，按左边的菜单【Mr. Wordsmith】，即可进入以下（从单词读音选择图片）训练界面：

VOCABULARY WORKSHOP

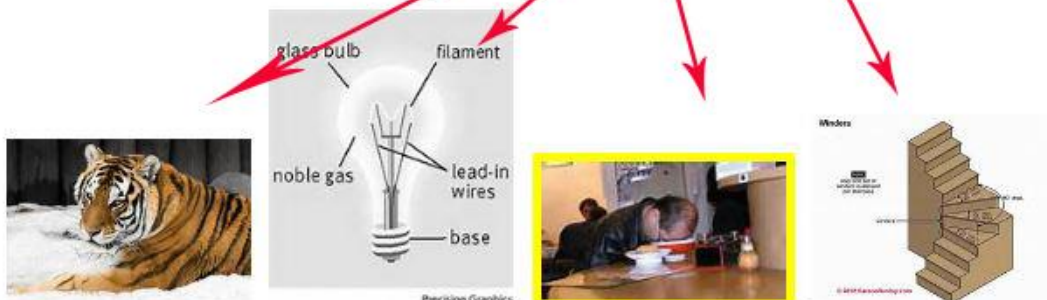
☒ Word(Sound)->Pic ☐ Pic->Word

	Days	Word->Pic	Pic->Word	To Spell	Known	Spelled	Place
Today		11	0	0			#1
Total	12	541	87	24	101	9	#1

Code: A08 Grade: Baby's English
 Domain: English Subject: How Are You?
 Grade: Baby's English Difficulty Level: 1. The Vocabulary of This Lesson

(2/11) **sleepy** adj. (Click one of the pictures below that matches the word.)
 当前所选单词
 needing sleep; ready to go to sleep
 英文词义

从以下4张图片中选择正确的一张



学生选择之后电脑会给出正确答案（黄框）

Score: 2/11

Next

下一个单词



系统自动显示并朗读第一个训练单词。同时显示 4 张可选的图片。点击其中一张你认为正确的图片，系统会立刻回答“right”（正确）或者“wrong”（错误）。正确的图片会被加上粗线条框，同时会显示英文的单词解释。

然后你可以按【Next】按钮进入下一个词汇训练。如此重复直到结束。

系统会自动记录每个孩子的训练情况。一个单词被训练过一次后就会被记录下来，成为“已训练单词”。系统会定期自动从“已训练单词”中选择部分单词重复训练。如果一个单词被孩子正确选择超过 3-4 次，就会标记为“已认识的单词”，以后就不会再出现在训练清单中。

每次刷新本界面，孩子都可以看到自己最新的统计报表：

Days: 训练的总天数

Word->Pic: 已经完成的“从单词读音选择图片”训练词数，有当天和总计两个数据。

Pic-> Word: 已经完成的“从图片选择单词”训练词数，有当天和总计两个数据。

To Spell: 已经完成的拼写训练词数，有当天和总计两个数据。

Known: 已经认识的词汇量。上述训练中选对 3 次的单词。

Spelled: 已经掌握拼写的词汇量。拼写训练中拼对 3 次的单词。

Place: 在全部学生中的排名。有当天排名和总排名两个数据。当天排名根据当天完成的各类词汇训练的总数决定。总排名根据已经认识的词汇量和已经掌握拼写的词汇量的合计来决定。

【Grade】年级选项：一般会显示你的孩子所在的年级以及更低的年级

【Difficulty Level】难度选项包括以下几个：

- (1) 如果从课文进入“Mr. Wordsmith”，可使用本节课全部词汇或者本阅读课的全部词汇。
- (2) 如果从课文进入“Mr. Wordsmith”，可使用本节课或者本阅读课和之前的全部（限定定年级的）词汇。
- (3) 使用本年级课程中的全部词汇。
- (4) 使用本年级课程中的全部词汇 + 阅读课的全部词汇。
- (5) 使用本年级和之前年级课程中的全部词汇。
- (6) 使用本年级和之前年级课程 + 阅读课中的全部词汇。
- (7) 使用所有年级课程词汇。
- (8) 使用所有年级课程词汇 + 阅读课词汇。

凡从课文（或者阅读材料）中进入“Mr. Wordsmith”时，只能选择 1, 2 两个难度。这两个难度不受“已掌握的单词”限制。也就是说不管你是否已经掌握该单词，该单词都会出现。

如果不是从课文中进入，则会显示 3-8 级选项。这时候，“已掌握的单词”将不再出现。因此，如果你将某个年级的所有单词都掌握了，那么每组训练就可能选不到 20 个单词，最终可能选不出任何单词。

根据我们的测试统计，大概每训练 5-6 个词汇可以掌握一个单词。建议孩子们从 Baby's English 开始，每天训练 100 个词汇。按这个速率，大概 50-60 天就可以掌握 1000 个单词。大家可以到【Dictionary】中查看当前每个年级的词汇量统计。

对于学龄前儿童，由于尚未认字，使用上述“从单词读音选择图片”就可以了。这个训练可以帮助孩子在单词读音和图片之间建立关联（听音识图，进而识字）。而已经上学的孩子则可以选择稍难的“从图片选择单词”的训练。用户只要用鼠标选定

【Pic->Word】单选按钮，即可进入“从单词读音选择图片”训练界面：

☐ Word(Sound)->Pic
 ☒ Pic->Word
 ⏮ Back ⏭

VOCABULARY WORKSHOP							
	Days	Word->Pic	Pic->Word	To Spell	Known	Spelled	Place
Today		13	0	0			#1
Total	12	543	87	24	101	9	#1

Code: **A08** Grade: **Baby's English**
 Domain: **English** Subject: **How Are You?**
 Grade: Baby's English Difficulty Level: 1. The Vocabulary of This Lesson

(6/11) Click one of the words below that match the picture.

adj. n. physically or mentally ill

4个单词中只有一个是和右边图片匹配的。学生点击单词即可选择。

学生选择后，电脑会给出正确答案

Score: 3/11
Next
下一个训练单词

“从单词读音选择图片”的训练难度要稍高一些。学生必须认识相应的单词才能选择。当然，学生也可以按单词前面的读音后在选择。

为了鼓励孩子们利用词汇训练场学习，我们将会在期末奖励总排名在前列的学生。具体方法见网站中的通知。

对于 1 年级以上的孩子，家长可以督促他们开始单词拼写训练（Spelling Practice）。用户只要用鼠标选定

【Spelling】单选按钮，即可进入单词拼写训练（Spelling Practice）界面：

MR. WORDSMITH'S WORKSHOP

○ Word->Pic ○ Pic->Word ● Spelling

拼写统计报告（今天/全部）

	Days	Word->Pic	Pic->Word	To Spell	Known	Spelled	Place
Today		0	0	0			#0
Total	252	31834	1075	1082	7501	112	#0

Grade: **Baby English** Difficulty Level: **3. All Lessons in the Grade**

Spelling Practice (No.1 of 11)

(A) Spell the word you hear, then click Enter:

sheep

sheep

(B) Click one of the pictures below that matches the word:

Abound in love for one another

Next

Score: 1/11

分数：正确拼写的单词数量/总单词数量

1. 听电脑读单词
2. 拼写单词，按【回车】
3. 电脑显示正确答案
4. 从四个图片中选择一个正确的

首先，听电脑读出一个单词，然后在输入框中拼写单词，按【回车】，电脑会给出正确答案。接着选择四个图片中最接近该单词的一个，电脑会发出“right”或者“wrong”的声音。完成后按【Next】按钮拼写下一个单词。

I. 如何训练选定课文的词汇

如果你需要训练选定课文中的词汇，则可以先进入任何一篇课文，再按【Mr. Wordsmith】按钮，即可开始本课文的词汇训练。特别注意：凡从课文（或者阅读材料）中进入“Mr. Wordsmith”时，只能选择 1, 2 两个难度。这两个难度不受“已掌握的单词”限制。也就是说不管你是否已经掌握该单词，该单词都会出现。

J. 单词测验

老师会不定期布置英语词汇测验。学生可以在课程表中看到。如下图所示：

Sunday February 16,2020	AM	
	PM	
Monday February 17,2020	AM	8:00 - 9:00: Grade 1 Test: 5000 Basic Words Test A
	PM	
Tuesday February 18,2020	AM	8:00 - 9:00: Grade 3 Test: 10000 Basic Words Test D 8:00 - 9:00: Grade 2 Test: 5000 Basic Words Test A
	PM	
Wednesday	AM	

点击相关的测验题，即可看到以下提示：

VOCABULARY TEST

5000 Basic Words Test A

Grade: 1 Difficulty: 4

This is a random vocabulary test. If you are ready, please click [Start] Button. You have to finish the test in 60 min.

Start

点击【Start】按钮即可开始测验。测验方式和“Mr. Wordsmith”的训练方式相同，不过单词数量会比较多。常见是从 5000 个最常用的英语单词中随机选出 100 个单词来测验。当你选择图片时，电脑会发音。当你做完全部 100 个单词后，即可按【Submit】按钮提交。提交之后你就可以看到本次测验的成绩。你也可以回溯查看你选错了哪些单词。

词汇测验的形式可能有 3 种：（1）听词汇，选图片；（2）看图片，选词汇；（3）听词汇，拼写。

对每个单词测验，学生可以自行测验任意多次。每次的单词都是随机选的，可能不会一样。电脑会记录下你的每次测验成绩。学生可以在课程表中查看。

参考资料

1. 幼儿英语方法问题

英语是一种国际通用语，不懂英语，在信息交流方面会受到很大的限制。同时研究还表明，学外语会促进智力的发展。美国耶鲁大学的一位心理学家通过分析研究认为，讲两种语言的幼儿比仅会讲一种语言的幼儿，在脑子的灵活性和解决问题的能力方面均有优势。语言刺激是促进大脑细胞生长发展的要素。幼儿期是语言发展的关键期，在这个时期对幼儿给予两种语言的刺激，能促进幼儿大脑两半球之间的协调，加强神经细胞之间的联系。因此，幼儿期的英语训练对孩子是大有益处的。

[评论]越早学习第二语言对孩子的成长越有利！

儿童心理学的研究表明，在幼儿知觉发展中，首先成熟的是形象思维能力。幼儿认汉字也好，认英文也好，实际上都是一种信息刺激的活动，他们把字形当成某一具体形像，像记糖果、玩具、人的相貌一样记住它们。经过多次反复，这种特殊的“形象”就储存到大脑中去了。因此幼儿学外语与成人学外语有很大差别。同时，6岁以前，幼儿对声音的敏感度较高，且右脑控制发音器官的能力较强，声带、舌唇等运动神经的调节也具有很大的可塑性，这时练习说话，更容易掌握发音的技巧。随着年龄的增长，这种能力会逐步下降，给学外语带来困难。

[评论]幼儿的英语学习以听和说为主。要让孩子习惯英语的发音，熟悉英语的语序，慢慢习惯成自然！

幼儿学英语还具有许多成人不具备的优势，例如，他们不担心考试，可以在宽松、愉快的环境中，没有压力地“玩”着学，即使讲错了，也不会遭到别人的讥笑。又如幼儿未来的时间很长，授课时并不急于增加词汇量，因此他们有更多的机会来练习说讲。再加上儿童都是天生的语言学家，如果他们学英语的积极性被激发出来，其潜力很快就会表现出来的。

[评论]学习语言是一个长期的过程，家长要有足够的耐心，等待孩子慢慢地发现自己。

要使幼儿的英语学习取得成效，关键是要有正确的教学方法。在幼儿英语学习中，我们反对“成人式”的英语教学，而主张以环境熏陶、无意识记忆为主的“横式化”教学。如果把成人英语学习中的“读课文，解释词义和句子，强化练习”的模式搬到幼儿的课堂上来，不仅不能提高教学效果，相反还会使幼儿厌恶英语，为将来学好英语设置障碍。教幼儿学英语，应当创设一种轻松愉快的气氛，让幼儿如同学习母语一样掌握英语。幼儿学英语主要以反复地说、认字母为主，由于幼儿手部肌肉尚未发育成熟，因此，并不要求幼儿去书写。选择什么样的方法，要以幼儿身心发展规律为依据，比如幼儿期，儿童的注意力不易集中，容易分散，那么教师应善于运用多种方法吸引孩子的注意力，如游戏、歌曲、故事等等，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

[评论]这里强调幼儿学习外语和成人是有区别的。简单的说就是“自然语言学习法”和“翻译法”的差别。为何要反对用“翻译法”教孩子？首先，幼儿对母语本身的理解能力还很幼稚，你要用一个孩子本还不太懂的汉语词汇来解释一个英语词汇，将令孩子更加疑惑。另一个原因是英语的词汇远远比汉语丰富，而且无法一一对应。如果家长认可“自然语言学习法”，那么请不要在家里老是用“翻译法”来“考”孩子：苹果英文怎么说啊？桌子怎么说啊？这就为难孩子了！孩子学习时我们是用图片告诉孩子这是 table, 这是 desk, 这是 bureau, 这是 stand, 这是 teapoy。这些单词都是用来表示类似于桌子的一种家具。我们并没有教孩子如何用中文去说这些家具，他当然不知道如何回答你。如果用比较极端的话来说，只有不让孩子知道英语单词的中文翻译，才能更好地诱导孩子学会用英语来思考！

如何理解“理解”？

再强调一遍，幼儿的学习方式和成人是不一样的。幼儿就是通过简单的模仿来学习的。孩子模仿的能力是天生的，不用你教。模仿 - 再模仿 - 理解，这就是幼儿的学习方法。而不是反过来。当你教一个 3 岁孩子弹钢琴时，他能理解这是贝多芬还是肖邦吗？当然不能理解。他就是简单的模仿。如果你要等到孩子能够理解贝多芬和肖邦的时候再去教他弹钢琴，那黄花菜都凉了。语言也是一样的道理。那么，是不是所有的知识都可以通过反复模仿来学习呢？当然不是！这就是我们从来不会教 3 岁孩子学习数学的道理。孩子的“理解”能力是随着年龄的增长而不断增长的。最初的理解能力来自于“反复的模仿”，慢慢建立抽象的概念，积累核心知识（Core Knowledge），最后才能培养出所谓“理解”能力。

[评论]这是一个先有鸡还是先有蛋的问题！“理解”能力是“鸡”，它要从核心知识-“蛋”才能长出来。“蛋”从哪里来？当然不能从“鸡”哪里来。这需要一个漫长的“生物演化”的过程。英语的学习是一个类似的过程。不要用成人的思维来理解孩子的学习过程：如果我将大学教授的量子力学课录音播放一百遍，我也不见得学得会量子力学；[推论]所以，如果你将一篇孩子还不理解的英语课文播放一百遍，孩子肯定还是不懂！我们可以简单地用反证法证明这个推论是完全错误的：如果反复听说不能是孩子掌握一门语言，则我们人类将不会讲话。而我们每个人都会讲话，且都是通过妈妈反复地不厌其烦地“对牛（幼儿）弹琴”而学会的，故推论错误。

2. 5 岁前幼儿如何学习英语？

最佳方法：雇佣一个英语母语国家（英国、美国、澳大利亚、加拿大、新西兰）的保姆整天陪着孩子。

次佳方法：请一个英语母语国家的老师每天给孩子上课 3 小时以上。

如果你暂时不具备上述 2 种学习方式，那么我们以下为你介绍的就是你最好的选择！

不请老师自行教孩子学习英语的方法

前提条件：

- 1、孩子还不到 5 岁，正处于语言敏感期；
- 2、家长大学毕业，或者学过简单的英语，愿意和孩子一起来学习；

第 1 天：打开 **Baby's English** 第一课：

LESSON ← Edit Quizzes →

Code:	A01	Grade:	Baby's English
Domain:	English	Subject:	I Like Apples

 **I Like Apples**



This is an apple. 



This is a banana. 



This is an orange. 

点击④电脑即会朗读句子。然后你和孩子一起重复该句子，同时用手指指向图片。反复 5-6 次后，你用手指指向图片，让孩子自己说出英语句子。特别注意，在整个过程中请不要说任何中文，也不需要中文向孩子做任何翻译和解释。如果孩子还说不出，不要着急，重复本节的动作 5-6 次，然后再试一下。

本节学习时间大约为 5-10 分钟。目标是让孩子自己可以指着图片说话。完成后可以休息 10 分钟。然后再回来重复本节动作。一般 3-4 次后，大部分孩子均可达到预定目标。

接着可以继续往下走：

		Do you like apples?
		Yes, I do.
		No, I don't.

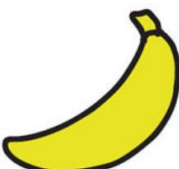
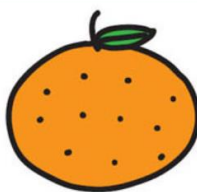
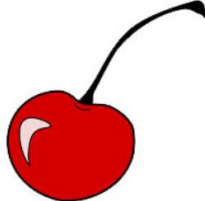
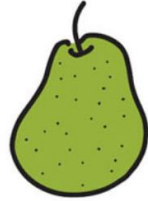
这是一个问句和回答。练习方法相同。点击⏮让电脑朗读句子。然后你和孩子一起重复该句子。反复 5-6 次后即可继续下一步。





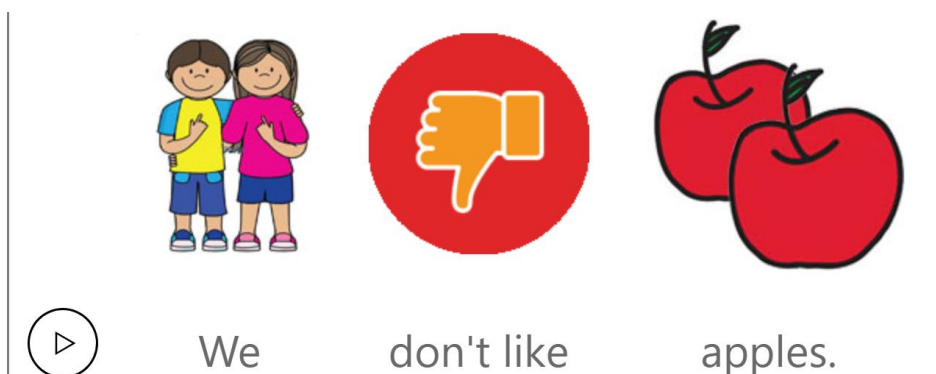

I
like
apple.



这是一个综合性的联系工具。当你点击任何一个图片时，图片即会改变，同时电脑会朗读一个新的句子。然后你和孩子一起重复该句子。

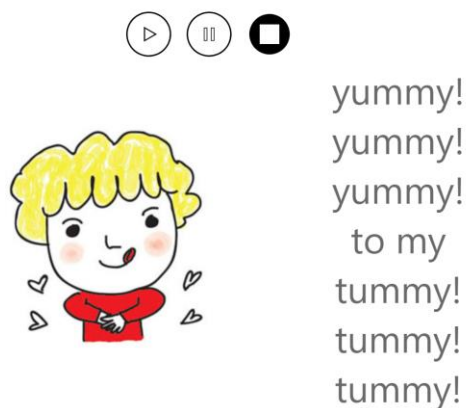
你可以改变人称、动词和单数复数。例如：



如果你有一个触摸屏的电脑，可以让孩子自行点击和模仿朗读。这将是一个有趣的过程。由此孩子可以学到单数和复数的概念，肯定句式和否定句式的不同等。

再次提醒：在全部学习过程中不要说中文，不要翻译！！

下面是另一个类似的练习：



然后就是孩子最喜欢的事情：播放动画片！

一般每天至少让孩子看 30 分钟以上的英语



动画片。当然中间可以休息一下。请让孩子自己静静地观看。不要去翻译，或者打扰孩子。孩子可能会要求重复看某个片子，请放给他看。对于自己喜欢的动画片，有的孩子可能会看上 10 多遍。这些都是正常的，请勿担心。孩子就是通过不断地重复来学习的。

第 2 天：打开 **Baby's English** 第一课：

首先复习一遍昨天学过的内容。方法类似。



Now it's your turn. Speak aloud!

Click  to listen sentence →  when you see this start to repeat it → 



Speech received: ...

I like



apples



bananas



oranges



strawberries



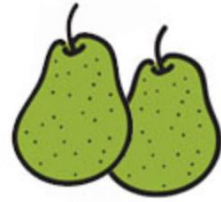
grapes



watermelon



cherries



pears

3. 要花多少时间才能学好英语？

语言的学习需要花费大量时间，孩子的大脑必须要经过足够多的英语词语的刺激才能掌握这门语言。那到底多少才是足够多呢？美国在 1995 年的一项研究（Hart & Risley, 1995）表明，一个孩子至少要积累 1500 万单词（有重复）以上的量才能比较顺利度过语言关。这是个什么概念呢？右图显示了孩子在从事各种不同的学习活动 1 小时所获取的单词量。

不同活动的单词量

活动	时间	单词量
上课	1 小时	4000
阅读	1 小时	1000
观看视频	1 小时	3000
玩耍	1 小时	500

我们假设孩子每周上 3-4 小时课，看 14 小时英文电影，阅读 6 个小时，每周积累的单词量大概为：

年级	上课（14%）	视频（75%）	阅读（11%）	合计单词
幼儿	3 小时 (12000 单词)	14 小时 (42000 单词)	6 小时 (6000 单词)	60000
小学	4 小时 (16000 单词)	14 小时 (42000 单词)	10 小时 (10000 单词)	68000
休假		21 小时 (63000 单词)	6 小时 (6000 单词)	69000

经过每年的课程学习后，孩子可以得到的累计单词量为：

年级	累计活动	累计单词量
P-学前班	32 周上课，16 周休假，302 万单词量	302 万
K-幼儿班	32 周上课，16 周休假，302 万单词量	604 万
1 年级	32 周上课，16 周休假，328 万单词量	932 万
2 年级	32 周上课，16 周休假，328 万单词量	1260 万
3 年级	32 周上课，16 周休假，328 万单词量	1588 万
4 年级	32 周上课，16 周休假，328 万单词量	1916 万
5 年级	32 周上课，16 周休假，328 万单词量	2244 万
6 年级	32 周上课，16 周休假，328 万单词量	2572 万

由此可见，如果你的孩子从 5 岁开始跟着我们的课程学习，大约在 3 年级（9 岁）时，累计单词量会超过 1500 万。这时你会看到显著的效果。而这 1500 万单词量中，上课所积累的大约占 14%，视频积累的占 75%，阅读积累的占 11%。

这个统计数据告诉我们这样一个事实：如果仅仅依靠上课，你的孩子几乎不可能学好英语。即使你将上课时间增加到现在的 3 倍，上课积累所占的比例也只有 42%。上课当然很重要，但课后的活动也很重要，这些课后活动需要家长的参与和协助。

孩子毕竟是孩子，还没有自律能力。孩子在课后不可能主动去学，这就需要家长配合督促孩子学习。家长可能会说我自己都不懂英文，如何督促帮助孩子学习呢？

每个注册的孩子均会得到一个账户，用于登录我们的网站。登录后可以看到自己的课程表和每次课程后的家庭作业和家长指南。我们要求的课后活动主要包括以下几项：

- 1、督促孩子观看英文电影。我们会有大量的英文原版动画提供给各位家长，你只要适当减少孩子的电视时间，即可腾出时间观看。比较容易。
- 2、督促孩子阅读课外英文读物。我们会在每一门课程中给出课外阅读书籍的清单，家长可以选择购买部分书籍，或者可以阅读我们提供的电子版书籍。购买一本英语词典（非中英词典!!!）给孩子，让他养成查阅英语词典的习惯。
- 3、协助孩子拼写单词。你可以直接在网上家长指南中点击需要孩子拼写的单词，电脑即会准确读出该单词，然后你让孩子拼读给你听。如果孩子拼错，则提示一下，重复几次，孩子即可记住。
- 4、协助孩子背诵课文。我们会在课堂上反复领读需要背诵的课文。你只需要督促一下孩子再次反复大声朗读，直到能够背诵为止。
- 5、督促孩子完成家庭作业。
- 6、参加一些国外网上的互动学习游戏（千万不要玩带中文的英语网站!!）作为英语辅助学习。其中有些是免费的，有些需要交一点费用。如果你需要，我们可以协助你缴费。我们将在课后推荐一些有趣的互动游戏，供孩子在家浏览学习。

这就和孩子学习钢琴一样。你当然不可能会弹钢琴，但你至少应该听得懂钢琴吧。每次老师教了哪个曲子，每天要练习多少遍，练到大概什么程度，父母必须要知道。然后每天要督促孩子练习。这样孩子才有可能学好钢琴。

英文学习也是一样。虽然你的英语也不好，但你任然可以对你孩子的英文学习起到很大的作用。你可以帮助孩子拼写单词，督促孩子阅读和观看英文电影等。

如果一个英语培训机构告诉你，你只要将孩子交给我们，剩下什么都不用管的话，他一定在骗你！